

Profesora de Oceanía expuso en American Educational Research Association

“Undergraduates’ Meaning-Making: Exploring the disciplinary literacies of engineering students solving professional problems” es el nombre del

póster que la académica Gianina Morales, de Ingeniería Civil Oceanía, expuso en la conferencia American Educational Research Association (AERA).

Se trata de un “e-poster”, híbrido entre un paper y un poster.

La investigación fue realizada en conjunto con Roberto Muñoz, director y René Noel, académico de Ingeniería Civil Informática UV.

AERA es la asociación más importante en educación en Estados Unidos, por lo tanto, su conferencia fue calificada como muy relevante.

La división donde presentó fue “Teaching and Learning” y la sesión “Exploring topics in computing and engineering education”.

La presentación fue realizada junto con Emily Rainey, de la Universidad de Pittsburgh, su advisor o tutora en el programa de doctorado que se encuentra cursando.

Link del trabajo en:

<https://aera23-aera.ipostersessions.com/Default.aspx?s=A4-B9-0B-C2-AC-17-48-04-A3-0D-01-A1-63-90-BA-0C>

La académica además participará en la conferencia de la American Society for Engineering Education (ASEE), entre el 25 y el 28 de junio en Baltimore, Maryland, EEUU, donde

también presentará un trabajo que se hizo en conjunto con el profesor de Oceanía, Mauricio Reyes.