

Facultad de Ingeniería UV celebró cierre de Technovation Girls y la quinta versión de CR2

En una ceremonia conjunta, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Valparaíso, reconoció el trabajo de estudiantes de enseñanza básica y media que durante el primer semestre desarrollaron soluciones tecnológicas con impacto social, reafirmando su compromiso con la formación de nuevas generaciones en las áreas STEM.

En la jornada culminaron dos de las principales iniciativas de vinculación con establecimientos educacionales impulsadas por la institución y su FabLab: el programa internacional Technovation Girls, que reunió a sesenta y tres estudiantes de entre 13 y 17 años, y la Competencia de Robótica Escolar CR2: Desafío Territorio, que este año celebró su quinta versión con más de ciento ochenta estudiantes.

La ceremonia contó con la presencia de los seremis de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Ariane Lüttecke; de la Mujer y la Equidad de Género, Pamela Reyes y de Educación, Juan Pablo Klenner; el decano de la Facultad de Ingeniería, Esteban Sefair; los directores de escuela de Ingeniería Oceánica, Felipe Caselli; de Ingeniería en Medioambiente, Joao Cerquiera y de Ingeniería Informática y del FabLab UV, Roberto Muñoz. Las autoridades acompañaron a las y los estudiantes, sus familias, mentoras y mentores en el cierre de este proceso formativo.

Soluciones para los ODS

Entre el 11 de abril y el 20 de junio, las participantes de Technovation Girls conformaron once equipos en las

categorías Junior y Senior y vivieron, durante once semanas, una experiencia de aprendizaje basada en la innovación, el emprendimiento y la tecnología.

Los equipos trabajaron en el diseño y desarrollo de aplicaciones móviles vinculadas con cuatro Objetivos de Desarrollo Sostenible: Educación de Calidad (ODS 4), Igualdad de Género (ODS 5), Energía Asequible y No Contaminante (ODS 7) y Vida Submarina (ODS 14).

A partir de la identificación de problemáticas presentes en sus comunidades, las estudiantes transformaron desafíos sociales y ambientales en oportunidades de innovación. Además del prototipo tecnológico, cada equipo elaboró un plan de negocios, una estrategia de adopción de usuarios y los materiales audiovisuales requeridos por el desafío internacional, incluyendo un video demostrativo y un pitch de presentación.

La actividad fue coordinada por Melanie Pérez, estudiante del Magíster en Ingeniería Informática Aplicada de la Universidad de Valparaíso, quien lideró la organización del programa junto con el equipo de voluntariado y las mentoras y mentores que acompañaron el desarrollo de los proyectos durante todo el semestre.

Roberto Muñoz, director de la Escuela de Ingeniería Informática y del FabLab UV destacó que “el principal logro de esta edición ha sido el compromiso demostrado por las estudiantes para convertir ideas en soluciones tecnológicas con impacto social. Cada proyecto refleja creatividad, trabajo colaborativo y una profunda comprensión de los desafíos que representan los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

“Technovation Girls, sede Universidad de Valparaíso, continúa consolidándose como una instancia que fomenta el interés de niñas y adolescentes por las áreas STEM, fortaleciendo competencias en programación, innovación, liderazgo y

emprendimiento, mientras las conecta con problemáticas reales de sus territorios”, añadió.

El académico agregó que “como institución pública de educación superior, la UV reafirma su compromiso con la formación de nuevas generaciones de mujeres en ciencia y tecnología. Más allá del desarrollo de una aplicación, este programa entrega herramientas para que las participantes se reconozcan como agentes de cambio capaces de liderar iniciativas que contribuyan al bienestar de sus comunidades”.

Tras la finalización del programa, los equipos continuarán con el proceso de postulación al desafío internacional de Technovation Girls, instancia en la que sus proyectos serán evaluados junto con iniciativas provenientes de distintos países.

CR2: robótica escolar con sello territorial

La jornada también marcó el cierre de la quinta versión de la Competencia de Robótica Escolar CR2: Desafío Territorio, iniciativa impulsada por el FabLab UV, que durante el primer semestre reunió a estudiantes de enseñanza media en un proceso formativo centrado en robótica, programación, innovación y pensamiento de diseño.

A lo largo de las distintas jornadas de trabajo, los equipos desarrollaron propuestas tecnológicas orientadas a responder a problemáticas reales de sus territorios, integrando creatividad, ingeniería y comunicación mediante presentaciones de robótica y performance. Esta metodología busca fortalecer tanto las habilidades técnicas como las competencias transversales, promoviendo el trabajo colaborativo y el desarrollo de soluciones con impacto social.

El primer lugar de esta competencia fue para el Colegio María Auxiliadora; segundo puesto para el Instituto Rafael Ariztía y tercer lugar para la Escuela Domingo Ortiz de

Rozas.

De igual manera, se entregaron los reconocimientos especiales definidos por el jurado, destacando el desempeño, la creatividad y el compromiso demostrados por las y los participantes durante todo el proceso formativo.

La quinta versión de CR2 contó, además, con el apoyo de Artificyan y Syscol Gestión Escolar. En particular, Syscol Gestión Escolar entregó el premio de la categoría Mujeres en STEM, destinado a reconocer el talento, la participación y el aporte de las estudiantes en el desarrollo de soluciones tecnológicas.

Las estudiantes reconocidas fueron Trinidad Reyes, del Colegio Hispano; Magdalena Vera, del Colegio Castilla y Aragón; Ignacia Ureta, de la Escuela Domingo Ortiz de Rozas y Katy Guzmán, del Liceo Bicentenario Mary Graham.

Desde la organización de ambos eventos, destacaron que el cierre conjunto de Technovation Girls y CR2, iniciativas financiadas por el proyecto UVA 2495, permitió poner en valor el trabajo realizado durante el semestre por estudiantes de enseñanza básica y media. Ambas acciones reflejan el compromiso de la UV con la formación de nuevas generaciones interesadas en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, mediante experiencias de aprendizaje que conectan la innovación con las necesidades de sus territorios.