

Encuentro Regional de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sostenible reúne a escolares, docentes, autoridades y emprendedores

En el Salón de Honor del Congreso Nacional se desarrolló el Encuentro Regional de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sostenible de Valparaíso, organizado por la Unidad de Medioambiente y Sostenibilidad de la Universidad de Valparaíso (UMAS), la Secretaría Regional Ministerial de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Macrozona Centro y el Senado de la República.

La cita reunió a estudiantes de enseñanza básica, media y universitarios, académicos, académicas, investigadores, autoridades regionales y emprendedores regionales. Rodrigo González, seremi de Ciencia, destacó que “quisimos hacer esta actividad en el Congreso Nacional, lugar donde se toman las decisiones importantes para el país, porque hemos querido traer la ciencia y la tecnología, con una mirada de protección y cuidado del medio ambiente, buscando transferir el conocimiento que se genera desde la academia hacia la sociedad civil”.

A través de un video, la ministra de Medio Ambiente, Maisa Rojas, calificó la jornada como “fundamental para fortalecer el trabajo conjunto entre la academia, el sector público y privado, y el ámbito escolar, permitiendo avanzar hacia soluciones concretas para enfrentar el cambio climático en nuestro tránsito hacia un país más sostenible. La sostenibilidad debe estar en el centro de todas nuestras actividades, donde la ciencia y la tecnología son vitales.

Valoramos esta iniciativa que fomenta el diálogo, el intercambio de conocimiento y las alianzas para generar transformaciones con impacto real en las comunidades”.

En tanto, el vicepresidente del Senado, Ricardo Lagos, enfatizó que “la ciencia debe tener un espacio para ser escuchada y en base a eso tomar decisiones. Esta actividad nos entrega la posibilidad de intercambiar opiniones y conocimientos, ya que hoy contamos con la presencia de promedios de edad distintos, estudiantes, profesores, funcionarios públicos y emprendedores, en un espacio para la interacción, buscando que las generaciones más jóvenes puedan motivarse por la ciencia y la política pública, para tener una participación activa en la decisiones de nuestro país”.

Trabajo colaborativo

El encuentro consideró una muestra con diversos módulos en los que participaron los proyectos Ingeniería 2030 y Ciencia 2030, la Facultad de Ingeniería y las carreras de Arquitectura y Educación Parvularia. En cuanto a las exposiciones, el bloque empresarial tuvo presentaciones a cargo de las firmas EIVA, Pañiwue, Redciclach y Key Process. Mientras que el bloque de educación contó con exposiciones de Red Steam, SLEP y Explora.

En tanto, la UV estuvo representada por la exposición de Romina Álvarez, académica de la Escuela de Ingeniería en Medioambiente, quien se refirió al Laboratorio de Biotecnología de Microalgas como parte del proyecto que realizan para el desarrollo de una tecnología basada en procesos naturales para recuperar suelos afectados por incendios forestales.

También se presentó Yenny Olivares, coordinadora de UMAS, quien señaló que “el objetivo fundamental de esta actividad es instalar un encuentro entre el mundo privado y el sector público, la academia y el mundo escolar, para fortalecer el desarrollo sostenible, considerando que somos una de las

regiones con mayores problemáticas a nivel nacional”.

“Apostamos a que la educación ambiental es vital; en ese sentido, queremos fortalecer nuestro modelo de educación ambiental en el sector escolar, entregando posibilidades para que los estudiantes de colegios puedan profundizar sus conocimientos a través de nuestro programa de formación de monitores medioambientales”, agregó.

Para la vicerrectora de Vinculación con el Medio UV, Paulina Gundelach, “este encuentro se alinea con nuestros objetivos estratégicos que tienen que ver con la sustentabilidad y un desarrollo tecnológico que permita dar respuesta a las necesidades de las personas, pero desde la participación multisectorial. Estas problemáticas no se pueden resolver solo desde la academia, sino que es necesaria la participación de los distintos actores de la sociedad”.