Decano de Ingeniería UV, Esteban Sefair, integró Misión Tecnológica China 2026

Junto a una delegación de autoridades académicas, docentes e investigadores de universidades de Colombia, Ecuador, Argentina, Costa Rica, El Salvador y Chile, el decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Valparaíso, Esteban Sefair, formó parte de la Misión Tecnológica China 2026, organizada por la Fundación Center for Language Education and Cooperation (CLEC), dependiente del Ministerio de Educación de ese país.

Cabe destacar que el Center for Language Education and Cooperation, Latin American Center tiene como principal interés popularizar el idioma chino, generando vínculos para trabajar asociativamente con las universidades en el mundo.

Durante el viaje, las y los académicos visitaron la Universidad de Aeronáutica y Astronáutica de Beijing; la Universidad Minzu; la Universidad de Ciencia y Tecnología de Beijing; el Instituto de Investigación en Ciencia y Tecnología Interdisciplinaria de Vanguardia y los laboratorios clave de la universidad; la Universidad de Ciencia y Tecnología del Este de China y la Universidad Oceánica de Shanghái.

Además visitaron la empresa SIASUN Robot, uno de los principales fabricantes de robots industriales que ofrece soluciones de fabricación inteligente; el puente Donghai, uno de las infraestructuras marítimas más extensas del mundo y el Puerto Yangshan, considerado como el mayor terminal automatizado del mundo.

Colaboración internacional

Según explica el decano Sefair, «en las universidades que

visitamos nos hicieron ver que están dispuestos a colaborar, y siempre nos referían a iniciar acercamientos sobre la base de los programas gubernamentales. El tema es que para cursar pregrado en China se requiere nivel 4 del idioma, lo que significa dos años de estudio. Este programa puede ser apoyado por CLEC si es que la UV decidiera incursionar en el idioma como parte de su oferta formativa. Solo como dato, existen colegios en Ecuador que enseñan chino desde la enseñanza básica y los mejores estudiantes pueden ir a China a hacer su pregrado».

«Otro aprendizaje de la visita dice relación con las carreras que debemos cultivar en la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, si queremos insertarnos de mejor manera en el mundo de la tecnología. Dado que en China las universidades que visité están dedicadas a temas específicos, desde hace unos quince años, para incursionar en el desarrollo tecnológico, debieron desarrollar fuertemente las carreras de Ingeniería Mecánica, Electrónica e Informática. Desde su mirada estas son las disciplinas necesarias para impulsar el desarrollo tecnológico de los próximos veinte años», agrega.

Sefair indica a modo de ejemplo que «la empresa SIASUN Robot, fue fundada en el año 2000 y perteneciente a la Academia de Ciencias de China, nace como una startup de un profesor universitario, a quien debe su nombre. Se dedica a la fabricación de robots y soluciones de automatización para la industria, especialmente automotriz y posee sucursales en seis países».

«El aprendizaje es que, más allá de las capacidades de I+D, desde sus inicios como EBCT siempre estuvo ligada a la generación de soluciones de la industria, siendo las empresas-cliente las instituciones ancla para su desarrollo», añade.

El decano señala que «hemos quedados vinculados al resto de las Universidades de esta gira, donde ya se comenzó a trabajar en una red de trabajo colaborativo, quedando organizado el

primer encuentro en UNIMINUTO (Colombia) sede Tolima para octubre del 2027, con el objetivo de potenciar los vínculos generados durante la gira tecnológica».

Red de contactos

Según explica Sefair «durante el viaje tuve la posibilidad de establecer contactos con Xiong LUO, decano de la Escuela de Ingeniería en Computación y Comunicación, Universidad de Ciencia y Tecnología de Beijing, para articular los doctorados de Informática Aplicada y de Ingeniería de nuestra Universidad con sus Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Computación y/o Doctorado en Ingeniería de la Información y las Comunicaciones».

«Con Jiayi SHI, traductora de la Universidad Oceánica de Shanghái, buscamos vinculación en áreas relacionadas a cultivos halófitos, con la Escuela de Ingeniería Oceánica UV en temas de borde costero y marejadas; con James Lee, del departamento de Negocios Internacionales de la Universidad Minzu de China, donde tienen un programa en Ecología, que puede ser de interés para la nueva carrera de la Universidad o para la Escuela de Ingeniería en Medioambiente», comenta.

«En el caso de la Universidad de Aeronáutica y Astronáutica de Beijing, su interés radica en enviar y recibir estudiantes relacionados con Astronomía, profundizar la cooperación científica y los programas integrados de pre y posgrado. Al momento tienen sesenta y ocho estudiantes latinos haciendo doble grado o posgrado, teniendo como meta llegar a setecientos estudiantes extranjeros regulares», explica.

En cuanto a la Fundación CLEC, añade que «dado su interés de impulsar el aprendizaje del idioma chino, tienen una necesidad de aproximadamente cinco millones de profesores que se formen en todo el mundo para enseñar chino. Además, sobre la base de su programa de cooperación, están disponibles para generar cátedras de chino en la Universidad, a través del Instituto

Confucio, donde ellos envían sus profesores».