

Alta participación de establecimientos educacionales de la región marca el Encuentro de Admisión 2027

Cerca de noventa representantes de establecimientos educacionales de enseñanza básica y media de la región se dieron cita en el tradicional Encuentro de Admisión 2027, que por primera vez en sus más de diez versiones, se realizó en el auditorio de la Facultad de Ingeniería.

La jornada fue inaugurada por el rector UV Osvaldo Corrales, destacando que “se trata de una instancia muy relevante, porque presentamos nuestra oferta académica junto a los mecanismos de ingreso especial, pero también recogemos las impresiones de los directores, profesores y orientadores para conocer forma en que las nuevas cohortes de estudiantes están enfrentando el paso a la educación superior, la cual se convierte en información muy valiosa para recibir a esos estudiantes de mejor forma”.

A continuación, Virginia Sánchez, directora general de pregrado UV, señaló que «esta iniciativa es relevante porque nos permite dar conocer aspectos relativos a la admisión especial que esperamos comience a partir de agosto, especialmente una de nuestras vías de ingreso especial que está orientada a estudiantes que tengan muy buenas notas de enseñanza media, cuyo proceso de matrícula, esperamos se pueda concretar los primeros días de diciembre”.

El encuentro contó con la conferencia “Cerebro adolescente en el aula: claves neurobiológicas para comprender, acompañar y

enseñar”, a cargo de la profesora Pamela Herrera, magíster en Neurociencias, jefa de carrera de Ecología y directora del programa de diplomado en Neurodesarrollo y Aprendizaje UV.

«La educación, a cualquier nivel, es un proceso encadenado, que no se detiene en un colegio y se recomienza en la universidad. Es un proceso continuo porque estamos hablando de un sujeto que está en pleno proceso formativo y desarrollo con características muy particulares en un adolescente, incluso desde su biología que también lo hace muy particular. Por lo tanto, tenemos que llevar esta información a los colegios, pero también debe ser de forma inversa, para acompañar de manera correcta en esta sociedad tan compleja que estamos viviendo, a las y los futuros profesionales que queremos formar”, explicó.

Actividad enriquecedora

Natalia Valdivia, orientadora del Colegio Coeducacional de Quilpué calificó el encuentro como “maravilloso, especialmente en términos de la vinculación que establece la UV con los colegios porque permite cercanía y un trabajo detallado en cuanto a la difusión actualizada, así como también respecto de las necesidades que podamos tener como establecimientos educacionales”.

Mientras que Marta Pereira, orientadora del liceo Alfredo Nazar Pérez de Playa Ancha, valoró el encuentro como “una actividad enriquecedora, en la que todos los años se presentan distintas temáticas atinentes a las necesidades de los estudiantes que están a punto de ir a la educación superior, las distintas alternativas y la oferta académica de la universidad, así como también la preparación para nosotros como orientadores y como educadores, para ayudar a los estudiantes a planificar y hacer sus proyectos de vida futura”.

Para Patricia Verdugo, jefa de UTP del Liceo René Descartes de

Viña del Mar “se trata de una actividad interesante, que podría realizarse en los mismos establecimientos, porque es un tipo de conocimiento que deberíamos tener todos quienes trabajamos en educación, incluso a nivel ministerial. Hay temas que necesitamos trabajar para para generar un cambio en la educación y ayudar a nuestros estudiantes a aprender de la mejor forma posible”.