Académica de Oceánica UV, Gianina Morales, obtiene premio a la Tesis doctoral destacada de la Escuela de Educación en U. Pittsburgh

“Outstanding Alumni PhD Dissertation Award” otorgado por la Alumni Society de la School of Education de la University of Pittsburgh es la distinción que recibió la académica Gianina Morales, de Ingeniería Civil Oceánica, con su tesis doctoral “Examining Engineering Design Literacies, Discourses, and Pedagogical Possibilities to “Re-design” Engineering Education”.

“Este premio es un incentivo para mi desarrollo profesional y académico, pues reconoce la importancia de mi trabajo en el ámbito de la educación y le otorga visibilidad. El reconocimiento me motiva a continuar desarrollando la línea de investigación que empecé en mi tesis doctoral, lo que estoy realizando activamente mediante publicaciones y la postulación a fondos concursables externos e internos”, cuenta la profesora de Lengua Castellana y comunicación, magíster en Gestión Pedagógica y Curricular.

Sobre su tesis explica que “el trabajo examina el uso del lenguaje, los textos y los discursos en ingeniería en tres diferentes estudios, con el fin de analizar críticamente la disciplina e identificar prácticas que mejoren la enseñanza de la ingeniería”.

“Mi línea de investigación no es común, pues trabajo en la intersección de campos: literacy education, difícil de traducir en español, pero es un área de estudio centrada en

las prácticas culturales asociadas al uso del lenguaje, textos y discursos en distintos contextos, y educación en ingeniería", señala.

La académica explica que "considerando la importancia del lenguaje y los discursos para la comprensión y producción del conocimiento, mi línea de investigación se centra, por una parte, en transferir el conocimiento profesional de estas prácticas a la enseñanza de la ingeniería, y, por otra, en estudiar críticamente los discursos escritos y orales que se producen en el área".

"Últimamente, me interesa impulsar mejores prácticas pedagógicas que impacten positivamente en el acceso, la persistencia y participación disciplinar de los estudiantes de ingeniería", añade.