60 estudiantes de 12 colegios de Valparaíso participan en curso que se dicta en Ingeniería Civil Oceánica UV

ACERMAR, el curso de Acercamiento al Mar de la Liga Marítima se encuentra desarrollando versión número cincuenta y dos, en la que sesenta estudiantes de primero a cuarto medio de doce colegios de Valparaíso visitan diversos centros e instituciones educativas para profundizar los conocimientos en torno al océano.

Al igual que en años anteriores, uno de los puntos de referencia para la actividad es la Escuela de Ingeniería Oceánica y su Labocéano, donde las y los estudiantes llegaron para aprender sobre el campo de acción de las carreras de Ingeniería Civil Oceánica e Ingeniería de Gestión Logística, junto con los proyectos que se realizan en el Labocéano UV.

Enrique Lafuente, capitán de navío en retiro y coordinador del curso ACERMAR explicó que «tal como dice su nombre, la iniciativa busca acercar a los jóvenes al mar y entregarles información sobre las carreras en el ámbito marítimo, biología marina, las opciones navales, mercantes y las ingenierías asociadas a este tema”.

«En este contexto, los estudiantes visitan distintas instituciones, como el Instituto Piloto Pardo, la Escuela Naval, los buques, la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Naturales y la Escuela de Ingeniería Oceánica de la UV, en el marco de una programación que considera actividades teóricas y prácticas, desde agosto a noviembre», agregó.

Contenidos

Mauricio Reyes, académico UV, valoró la iniciativa de la Liga Marítima «porque es un curso para estudiantes que tienen interés en seguir carreras ligadas al mar. Nosotros en un día les mostramos resumidamente lo que hacemos en la Escuela de Ingeniería Oceánica».

En cuanto a los contenidos, Reyes destacó que «les entregamos información sobre el campo de acción y cómo se estructura la malla curricular de la carrera de Ingeniería Civil Oceánica, mientras Felipe Caselli hace lo mismo sobre la carrera Ingeniería en Gestión Logística y Alexandra Bruna, muestra en el laboratorio los proyectos científicos que actualmente se encuentran en ejecución».

En cuanto al significado de la actividad, Reyes explicó que “para nuestra unidad académica es muy relevante, porque nos permite conocer a un público que tiene un grado de interés importante en este ámbito y de esa forma, difundir el trabajo que desarrollan nuestros académicos y estudiantes”.